

Принята Педагогическим советом
МБОУ ДО ДЮСШ
Протокол № 1 от 18.08.2017г.

Утверждаю:
Директор МБОУ ДО ДЮСШ
С.А. Юнаковский



Образовательная программа

**Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
Детско – юношеской спортивной школы
на 2017 – 2018 учебный год**

с. Куйбышево – 2017г

Структура образовательной программы

1. Пояснительная записка

- нормативно – правовая база;**
- цели;**
- задачи;**
- планируемый результат.**

2. Общие положения.

3. Структура образовательного процесса.

4. Задачи и направления деятельности.

5. Качественная характеристика педагогического коллектива.

6. Режим работы .

7. Система педмониторинга.

8. Нормативно-правовое обеспечение деятельности в соответствии с Уставом.

9. Информационно – технологическое обеспечение.

10. Материально – техническая база и ТСО.

11. Управление реализацией программы.

12. Учебный план на 2017-2018 учебный год.

1. Пояснительная записка.

Образовательная программа Муниципального бюджетного образовательного учреждения разработана в соответствии с нормативно – правовой базой:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 04.12.2007г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации – Приказ Министерства спорта РФ от 24.10.2012г № 325;
- Конвенция о правах ребенка;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам – Приказ Минобрнауки от 29.08.2013г. № 1008;
- Концепция развития системы образования Ростовской области на период до 2020года – приложение к Постановлению Правительства Ростовской области от 19.07.2012г № 659;
- Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2,4.4.3172 – 14 (зарегистрированы в Минюсте России 20.08.2014г. №33660);
- Программы спортивной подготовки детско-юношеских спортивных школ;
- Устав МБОУ ДО ДЮСШ.

Настоящая образовательная программа представляет собой комплекс основных требований к следующим предметным областям: теория и методика физической культуры и спорта, общая и специальная физические подготовки, избранный вид, технико – тактическая и психологическая подготовка.

Физкультурно-спортивное направление деятельности МБОУ ДО ДЮСШ соответствует Лицензии и реализуется по четырем видам спорта, футбол, волейбол, настольный теннис, спортивный туризм.

Основной целью развития спортивной школы является создание условий для самосовершенствования обучающихся, их профессионального самоопределения, формирования здорового образа жизни, достижения уровня спортивных успехов сообразно способностям, развития личности ребенка как неотъемлемой ценности и уникальности.

Для достижения данной цели спортивная школа решает следующие задачи:

1. Познавательную – развитие познавательного интереса.
2. Развивающую – создание комфортной обстановки, атмосферы доброжелательности и сотрудничества, способствующей развитию личности ребенка.
3. Социально – педагогическую – формирование общественной активности обучающихся, их реализации в социуме.
4. Обучающую – формирование специальных знаний, умений, удовлетворение образовательных потребностей.
5. Эстетическую – привитие эстетического вкуса, потребности в прекрасном.
6. Оздоровительную – формирование здорового образа жизни.

Главным условием выполнения этих задач является многолетняя и целенаправленная подготовка юных спортсменов.

Планируемый результат:

1. Сохранность контингента воспитанников .
2. Динамика прироста индивидуальных показателей в выбранном виде спорта.
3. Выполнение программных требований по уровню подготовленности занимающихся, выраженных в количественных показателях физического развития, технической, тактической, интегральной и теоретической подготовки.
4. Выполнение нормативных требований по уровню подготовленности и спортивного разряда.
5. Знание воспитанниками своих прав и умение применять их в жизни.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

МБОУ ДО Детско-юношеская спортивная школа (далее ДЮСШ) является эффективной формой развития склонностей, способностей и интересов социального самоопределения детей Куйбышевского района, как это и определено концепцией модернизации российского образования.

Модернизация российской системы образования предполагает интеграцию образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования муниципального и регионального уровней в единое образовательное пространство, где каждое учреждение является уникальным по своим целям, содержанию, методам и приемам деятельности.

Особенностью ДЮСШ является создание условий для физического развития детей, их спортивного совершенствования.

Образовательная программа ДЮСШ, как совокупность образовательных программ, направленных на достижение необходимого уровня дополнительного образования, определяет пути и способы формирования единого образовательного пространства в районе в целом.

В основе реализации данной программы заложены следующие приоритеты деятельности:

- демократизация образовательного процесса;
- воспитание культуры здорового образа жизни;
- саморазвитие личности;
- создание условий для педагогического творчества;
- открытость системы спортивного образования;
- создание авторских, адаптированных и интегрированных программ;
- научно-методическое обеспечение работы тренеров-преподавателей.

Тренеры-преподаватели осуществляют свою деятельность в шести образовательных учреждениях района, что обусловлено востребованностью спортивного образования, как для самих детей, так и для их родителей и педагогов.

ДЮСШ имеет возможность для успешной реализации социально-педагогических моделей деятельности, что способствует накопления детьми спортивного опыта, физического развития, выбору профессии

МБОУ ДО ДЮСШ сотрудничает с МБОУ Ясиновская СОШ, МБОУ Лысогорской СОШ, МБОУ Куйбышевской СОШ им.Гречко А.А, МБОУ Русской СОШ, МБОУ Кринично-Лугской СОШ, МБОУ Крюковской СОШ.

3.СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Этапы подготовки (обучения)	Отделения по видам спорта	Адреса мест проведения образовательной деятельности
СОГ	Отделение волейбола	МБОУ ДО ДЮСШ
СОГ	Отделение волейбола	МБОУ ДО ДЮСШ
СОГ	Отделение волейбола	МБОУ ДО ДЮСШ
СОГ	Отделение волейбола	МБОУ ДО ДЮСШ
СОГ	Отделение волейбола	МБОУ ДО ДЮСШ
СОГ	Отделение волейбол	МБОУ ДО ДЮСШ
СОГ	Отделение волейбола	МБОУ Лысогорская СОШ
СОГ	Отделение волейбола	МБОУ Лысогорская СОШ
СОГ	Отделение волейбола	МБОУ Кринично-Лугская СОШ
СОГ	Отделение волейбола	МБОУ Ясиновская СОШ
СОГ	Отделение волейбола	МБОУ Ясиновская СОШ
СОГ	Отделение футбол	МБОУ ДО ДЮСШ
СОГ	Отделение футбол	МБОУ ДО ДЮСШ
СОГ	Отделение футбол	МБОУ ДО ДЮСШ
СОГ	Отделение футбол	МБОУ ДО ДЮСШ
СОГ	Отделение футбол	МБОУ Крюковская СОШ
СОГ	Отделение футбол	МБОУ Лысогорская СОШ
СОГ	Отделение футбол	МБОУ Лысогорская СОШ
СОГ	Отделение футбол	МБОУ Лысогорская СОШ
СОГ	Отделение футбол	МБОУ Лысогорская СОШ
СОГ	Отделение футбол	МБОУ Русская СОШ
СОГ	Отделение футбол	МБОУ Ясиновская СОШ
СОГ	Отделение футбол	МБОУ Ясиновская СОШ
СОГ	Отделение футбол	МБОУ Ясиновская СОШ

СОГ	Отделение футбол	МБОУ Кринично-Лугская СОШ
СОГ	Отделение футбол	МБОУ Кринично-Лугская СОШ
СОГ	Отделение футбол	МБОУ Кринично-Лугская СОШ
СОГ	Отделение футбол	МБОУ Куйбышевская СОШ (Новиковский филиал)
СОГ	Отделение настольный теннис	МБОУ ДО ДЮСШ
СОГ	Отделение настольный теннис	МБОУ ДО ДЮСШ
СОГ	Отделение настольный теннис	МБОУ ДО ДЮСШ
СОГ	Отделение настольный теннис	МБОУ Куйбышевская СОШ (Новиковский филиал)
СОГ	Отделение настольный теннис	МБОУ Русская СОШ
СОГ	Отделение Спортивный туризм	МБОУ ДО ДЮСШ
СОГ	Отделение Спортивный туризм	МБОУ ДО ДЮСШ
СОГ	Отделение Спортивный туризм	МБОУ ДО ДЮСШ

4.Задачи и направления деятельности

Задача	Направления деятельности	Планируемый результат
1. Совершенствовать работу методической службы в целях	- повышение уровня профессионализма тренеров-преподавателей в управлении организацией образовательного процесса;	- тренеры-преподаватели повышают свою педагогическую квалификацию через курсовую переподготовку; - тренеры-преподаватели ежегодно участвуют в педагогических семинарах (школьных, районных);

<p>адаптации воспитанников к современным условиям.</p>	<p>- программно - методическое обеспечение образовательного процесса;</p> <p>- мониторинг результатов практической деятельности педагогических работников;</p> <p>- повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования;</p>	<p>-наличие программно-методического обеспечения, соответствующего современным требованиям;</p> <p>- наличие достоверной информации о результатах практической деятельности, способствующей развитию действенной методической среды;</p> <p>- достижение планируемого результата по</p> <ul style="list-style-type: none"> • положительной динамике спортивных достижений воспитанников; • положительной динамике развития личностных качеств обучающихся; • положительной динамике результатов диагностики по ОФП и СФП; • снижению заболеваемости воспитанников
<p>2. Формировать и развивать потребности воспитанников в систематических</p>	<p>- организация учебно-тренировочного процесса с учетом возрастных особенностей и санитарно-гигиенических норм;</p>	<p>- Добиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сохранности контингента воспитанников – 80 %; • выполнения контрольных нормативов 75%;

<p>занятиях физкультурой и спортом, в здоровом образе жизни.</p>	<p>- использование разнообразных форм спортивно-массовой работы;</p> <p>- организация работы по коррекции состояния здоровья воспитанников;</p>	<p>- Овладеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • практическими умениями и навыками в проведении спортивно-массовых мероприятий, судейства; <p>- Разработать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальные учебные планы для воспитанников по результатам углубленного медицинского осмотра с целью снижения заболеваемости детей.
<p>3. Развитие физических качеств, индивидуальных способностей личности к саморазвитию, самоопределению.</p>	<p>- внедрение в образовательный процесс личностно-ориентированных педагогических технологий;</p> <p>- развитие традиций спортивной школы;</p>	<p>- положительная динамика достижений воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наличие индивидуального маршрута физической подготовки спортсменов; <p>- соблюдение школьных традиций</p> <p>- привлечение воспитанников к работе по проведению традиционных мероприятий;</p> <p>- участие воспитанников в спортивно-массовых мероприятиях;</p> <p>- увеличение количества воспитанников, поступающих в</p>

	<p>- организация профориентационной работы;</p> <p>подготовка воспитанников к участию в соревнованиях разного уровня по видам спорта;</p> <p>- развитие знаний по правовой культуре воспитанников;</p>	<p>педагогические учебные заведения спортивной направленности;</p> <p>- динамика спортивных личных достижений в выбранном виде спорта;</p> <p>- знание основ ЗОЖ, способов саморегуляции, восстановительных и коррекционных методик;</p> <p>- положительная динамика развития личностных качеств (деятельностно-коммуникативной и ценностно-ориентационной составляющих);</p> <p>- знание воспитанниками своих прав и умение применять их в жизни.</p>
--	--	--

5. КАЧЕСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА УЧРЕЖДЕНИЯ

Штатных	Совместителей	Квалификационная категория				Стаж работы в учреждении/пед стаж				
		высшая	1-я	2-я	Без категории	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет
8	7	1	1	-	13	4	3	3	1	4
50	50	7,1	7,1	-	85,8	26,6	20	20	6,8	26,6
В процентном отношении к числу педагогических работников ДЮСШ										

6. РЕЖИМ РАБОТЫ

<u>Продолжительность:</u>	<u>Этапы подготовки</u>
	<u>Спортивно-оздоровительный</u>
-этапы подготовки	весь период
-учебной недели	6 часов
-учебно-тренировочного занятия	1 ч. 30 мин.
периодичность и формы проведения промежуточной аттестации	два раза в год, тестовая

7.СИСТЕМА ПЕДМОНИТОРИНГА

Педагогический мониторинг предполагает последовательное отслеживание результатов деятельности образовательной системы в течении продолжительного времени, позволяющее в сравнительном плане анализировать его результаты.

Объектом педагогического мониторинга являются воспитанники, тренеры преподаватели, учебно-тренировочный процесс, родители.

Системы педагогического мониторинга в ДЮСШ представлена следующими направлениями:

- 1.Диагностика учебно-тренировочного процесса.
- 2.Диагностика достижений и результатов деятельности воспитанников и тренеров-преподавателей.
- 3.Коллективный анализ учебно-тренировочной деятельности.

Педагогический мониторинг обеспечивает педагогический коллектив и администрацию ДЮСШ качественной и своевременной информацией, насколько педагогические средства, реализуемые в учебно-тренировочном процессе, насколько дидактические средства, методы обучения, режим учебной работы адекватны заявленным целям и возрастным способностям учащихся.

Педагогический мониторинг представлен двумя уровнями.

Первый уровень – осуществление тренерами-преподавателями постоянных наблюдений и фиксирование динамики развития индивидуально каждого воспитанника и группы в целом.

Второй уровень – администрация ДЮСШ проводит наблюдения за динамикой развития групп через отслеживание качества общей и специальной физической подготовки, а также в целом в сравнении по учебным полугодиям и годам обучения.

При проведении педагогического мониторинга соблюдаются следующие условия: системность к продолжительности по времени, сравнимость, объективность.

В основу отслеживания результативности контрольных испытаний администрация может судить о целенаправленной работе тренера-преподавателя по развитию воспитанников, состоянию учебно-тренировочного процесса.

Кроме того, проводя отслеживание администрация имеет возможность своевременно оказать методическую помощь тренеру.

В системе педагогического мониторинга тренеры-преподаватели принимают следующие формы контроля возможностей и умений воспитанников: вводный, текущий, рубежный, итоговый используя при этом следующие приемы контроля:

- тесты по общей и специальной физической подготовке;
- контрольно-переводные испытания.

Функционирование всей системы выполняет основные задачи, которые характерны для учебного процесса: образовательные, воспитательные, развивающие.

Контроль нацелен на полноту и всесторонность, систематичность и объективность к уровню умений и навыков воспитанников. Полнота и всесторонность обеспечиваются включением в содержание тренировок всех основных элементов материала, предусмотренного программой и циклами подготовки, проверку не только конкретных знаний и умений, но и усвоение специальных умений и навыков. Систематичность контроля, периодичность проверки умений и навыков определяется тренером-преподавателем и тренерским советом.

8. НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ ДО ДЮСШ В СООТВЕТСТВИИ С УСТАВОМ

Федеральные нормативные акты	Закон РФ «Об образовании» Министерства образования Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
	Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001г.
	Типовое положение об учреждении дополнительного образования детей в РФ спортивной направленности № 105-20-11 от 05.04.1994г. Министерство образования РФ № 03 – М от 01.02.1995г.

	<p>Постановление Минтруда о тарифно – квалификационных характеристиках по должностям работников учреждения образования РФ</p>
	<p>Закон о физической культуре и спорту РФ 29.04.1999г.№ 80- ОЗ</p>
	<p>Постановление Правительства РФ от 11.01.2006г. № 70 федеральной целевой программе «Развитие физической культуры и спорта в РФ на 2006-2015 годы»</p>
	<p>Нормативно-правовые основы регулирующие деятельность спортивной школы, письмо № 03-М от 01.02.1995г. МО РФ</p>
	<p>Сборник информационных материалов 1996-2002 г. Министерства образования по РО и обл. СДЮШОР</p>
	<p>Материалы для образовательных школ по охране труда Ростовской области ИПК и ПРО от 17.02.1997г.</p>
	<p>Дополнительное образование Ростовской области (сборник нормативно-правовых и организационно – методических материалов МО по РО 2000г.)</p>
<p>Локальные акты</p>	<p>Устав МБОУ ДО ДЮСШ Лицензия Договор с учредителем Свидетельство о государственной регистрации Регистрационный номер Приказы и распоряжения, регламентирующие деятельность Детско – юношеской спортивной школы Правила внутреннего трудового распорядка Правила приёма в Детско – юношескую спортивную школу Положение о премировании работников Положение об оплате труда работников</p>

	Положение о порядке установления окладов педагогических работников Положение о выплатах компенсационного характера Инструкция по технике безопасности Должностные обязанности работников Детско – юношеской спортивной школы Положение о тренерском совете Положение о педагогическом совете Положение об аттестационной комиссии
--	---

9. ИНФОРМАЦИОННО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Подписные, периодические, специальные издания	Количество наименований	С какого года (за какие года)
Журналы по профилю учреждения	«Детский тренер» «Теория и методика футбола» Научно – методический журнал «Физическая культура. Детский тренер» Научно – теоретический журнал «Теория и практика физической культуры» Научно – методический журнал «Физическая культура в школе»	2005г. 2007г. 2004г. 2005г. 2004г.
Книги и брошюры по профилю ДЮСШ: - методические пособия для педагогов	«Правила соревнований по спортивному	2004г.

	ориентированию» Ю.С. Константинов. «Правила соревнований по туристическому многоборью» ОБЦДЮ тур.	2003г.
	«Топография и ориентирование» В.М. Куликов.	2004г.
	«Подготовка спортсменам разрядников по туризму» Центральный совет по туризму и экскурсиям.	1990г.
	«Обеспечение безопасности при проведении туристических соревнований учащихся» С.А. Кошельков.	1997г.
	«Физическая тренировка в туризме» методические рекомендации.	1990г.
	«Узлы» Л.М. Скрыгин.	1994г.
	Твой родной край. Б.Нагорный.	1998г.
	Соревнования туристов. Э. Н. Кодыш.	1990г.
	Тренировка футболистов.	1984г.
	Футбол. Учебник для институтов по физической культуре.	1988г.
	Техническая и тактическая подготовка футболистов. К.Гриндлер.	1986г.
	Футбольная школа. К-Хайнц Хедуергот.	1986г.
	Настольный теннис. А.Н. Амелин, В.А. Пашинин.	1985г.
	Оздоровительная атлетика для новичков. В.Н. Плехов.	2005г.
	Атлетический брюшной пресс. Скотт Коул, Том Сиборн..	2007г.

	Экспресс-оценка физического здоровья школьников и условий их обучения и воспитания. Методические рекомендации. Т. И. Бабенко, И.И. Каминский	1992г.
	Карта физического здоровья учащихся. М.Н. Прибышенко, В.И. Колесник, Е.В. Жиров.	2003г.
	А.Г.Фурманов, Д.М. Болдырев. Волейбол. Физкультура и спорт.	1983г.
	Технико – тактическая подготовка связующего игрока.	1989г.
	Технико – тактическая подготовка защитных действий игрока.	1989г.
	Уроки волейбола. С.Оинума.	1985г.
	Методика физического воспитания. В.М. Качашкин.	1980г.
	Тесты в физическом воспитании школьников. В.И. Лях.	1998г.
	Развивающие игры. Быстрее, выше, сильнее.	1998г.
	Психология физического воспитания и спорта. Е.Н. Гогунев, Б.И. Мартьянов.	2000г.
	Настольная книга тренера. Наука побеждать. Н.Г. Озолин.	2006г.
	Визуальный самоучитель. Пер. с англ. А.Н. Гордиенко.	2005г.
- аннотированные указатели, тематические словари, справочники	Словарь юного туриста. В.М.Коликов.	2004г.
	Справочник организационной работы и	2002г.

	финансирования туристско-краеведческих объединений учащихся. Рекомендации и пакет документов для проведения соревнований.	
Учебные программы по направлениям	«Спортивное ориентирование» Константинов Ю.С. «Педагогика здоровья» образовательные программы по валеологии Г.К. Зайцев, В.В. Колбанов, М.Г. Колесникова. Программа для отделений волейбола общеобразовательных школ – интернатов спортивного профиля. Железняк Ю.Д.	
Аудио, видео, медиа материалы	Уроки футбола. Английская школа Уроки игры настольный теннис	2006г. 2006г.

10. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА И ТСО

Наличие	Площадь
Спортивный зал	155,1
Спортивный зал	613,2
Спортивный зал Русская СОШ	146,7
Спортивный зал Лысогорской СОШ	280,8
Спортивный зал Кринично-Лугской СОШ	154,1
Спортивный зал Крюковской СОШ	173,2
Спортивный зал Ясиновского ДК	364
Спортивный зал Куйбышевской СОШ (Новиковский филиал)	80

ТСО	Спортивный инвентарь и оборудование	Автотранспортные средства
Видеоплеер «Акай» Компьютер Цифровая видеокамера	Атлетические тренажёры Маты гимнастические Силовая скамейка Тренажёр «TOTAL» Палатки Мячи Министеплеры «PASSO» Теннисные столы Спальные мешки Беговая дорожка Скалодром	Газель ЛУИДОР - 225000 M847OX 161

11.УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

1.Реализация образовательной программы ДЮСШ предполагает решение поставленных задач перед ДЮСШ на период 2017-2018 учебного года.

2.Система управления.

Высшим органом управления является педагогический совет.

**Административно-управленческая работа школы обеспечивается
следующим кадровым составом:**

ДИРЕКТОР

**Заместитель директора по
учебно-спортивной работе**

**инструктор-
методист**

**заведующий
хозяйством**